



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ

Η ΔΕΣΜΗ 2008 ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΕΙΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗΝ ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΚΑΙ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΗΣ ΕΕ

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ

ΣΤΑ ΠΛΑΙΣΙΑ ΤΗΣ
ΔΕΣΜΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ 2008
ΤΟΥ
ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΠΡΟΩΘΗΣΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

«Διαγωνισμός Μαθητές στην Έρευνα - ΜΕΡΑ»

2008- 2009

ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1108



ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ**Πρόγραμμα «ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΚΗΣ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ»****Δράση: «Διαγωνισμός Μαθητές στην Έρευνα - ΜΕΡΑ»****2008- 2009**

1. Το Διοικητικό Συμβούλιο του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας (ΙΠΕ), κατά τη συνεδρία της 06^{ης} Νοεμβρίου 2007, αποφάσισε την Προκήρυξη της **«ΔΕΣΜΗΣ Προγραμμάτων για Έρευνα, Τεχνολογική Ανάπτυξη και Καινοτομία 2008»** (ΔΕΣΜΗ 2008).
2. Σύμφωνα με την Προκήρυξη της ΔΕΣΜΗΣ 2008, οι προτάσεις έργων υποβάλλονται στα πλαίσια Προσκήσεων Υποβολής Προτάσεων.
3. Η παρούσα Πρόσκληση Υποβολής Προτάσεων αφορά στο Διαγωνισμό **«Μαθητές στην Έρευνα – ΜΕΡΑ 2008 – 2009»** του Προγράμματος **«Καλλιέργεια Ερευνητικής και Καινοτομικής Κουλτούρας»**. Η Πρόσκληση περιέχει, ανάμεσα σε άλλα, πληροφορίες σχετικά με τους γενικούς στόχους του Προγράμματος και τους ειδικούς στόχους της Δράσης, τον προϋπολογισμό, τη μέθοδο και το ανώτατο ποσό χρηματοδότησης ανά έργο, τις επιλέξιμες κατηγορίες δαπανών, τους δικαιούχους, το αναγκαίο δίκτυο συνεργασίας και τους περιορισμούς συμμετοχής, καθώς επίσης και τις διαδικασίες υποβολής, αξιολόγησης, διαπραγμάτευσης, χρηματοδότησης και παρακολούθησης των έργων.
4. Η παρούσα πρόσκληση υποβολής προτάσεων περιέχει πληροφορίες σχετικά με τους στόχους του **Διαγωνισμού «Μαθητές στην Έρευνα - ΜΕΡΑ»**, τη διαδικασία συμμετοχής, τις καταληκτικές ημερομηνίες υποβολής ερευνητικών προτάσεων και εργασιών και τα βραβεία που θα απονεμηθούν στις σχολικές ομάδες που θα διακριθούν.
5. Καλούνται ερευνητικές ομάδες αποτελούμενες από **μαθητές, εκπαιδευτικούς και έμπειρους ερευνητές**, να υποβάλουν προτάσεις υλοποίησης ερευνητικών έργων, για διεκδίκηση τιμητικών διακρίσεων, χρηματικών βραβείων και εκπαιδευτικών ταξιδιών στο εξωτερικό.
6. Οι προτάσεις έργων θα πρέπει να είναι σύμφωνες με τα προβλεπόμενα:
 - στην «Προκήρυξη της ΔΕΣΜΗΣ 2008»,
 - στην παρούσα Πρόσκληση Υποβολής Προτάσεων, και
 - στα Έντυπα Υποβολής Προτάσεων.

Όλα τα αναγκαία έγγραφα και έντυπα, όπως επίσης και άλλο πληροφοριακό υλικό διατίθενται στον ιστοχώρο (www.research.org.cy), καθώς και στα γραφεία του ΙΠΕ.

1 . Ε Ι Σ Α Γ Ω Γ Η**1.1 ΓΕΝΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Ο «**Διαγωνισμός Μαθητές στην Έρευνα - ΜΕΡΑ**» αποτελεί μια από τις τέσσερις Δράσεις του Προγράμματος «**ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΚΗΣ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ**» του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας και προκηρύσσεται σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού και το Πανεπιστήμιο Κύπρου. Μια διεθνώς αποδεκτή μέθοδος για την αναγνώριση της αξίας της εργασίας που επιτελούν είτε οι καταξιωμένοι συντελεστές στο χώρο της έρευνας και ανάπτυξης, είτε οι νέοι με πρωτοπόρες και καινοτόμες πρωτοβουλίες είναι η βράβευσή τους στα πλαίσια ανοικτών διαγωνισμών.

Μέσα από το Πρόγραμμα «**ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΚΗΣ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ**» αναμένεται ότι οι νέοι της Κύπρου θα εκτιμήσουν τη σημασία της έρευνας και της καινοτομίας και θα γνωρίσουν τη σχέση τους με την ανάπτυξη και την εξέλιξη της τεχνολογίας, την ανάπτυξη της οικονομίας, της κοινωνίας, του περιβάλλοντος και γενικότερα τη βελτίωση της ποιότητας ζωής. Τέλος, το Πρόγραμμα στοχεύει στην προβολή των επιτευγμάτων των επιστημόνων και στην τόνωση του ενδιαφέροντος του κοινού για την έρευνα και την καινοτομία. Στοχεύει δε, στην ενίσχυση της ικανότητας των νέων να αναπτύσσουν καινοτόμες ιδέες, να δημιουργούν και να συνεργάζονται.

Το Πρόγραμμα περιλαμβάνει τέσσερις Διαγωνισμούς:

- Διαγωνισμός «Βραβείο Έρευνας Νίκος Συμεωνίδης»**
- Διαγωνισμός «Φοιτητές στην Έρευνα»**
- Διαγωνισμός «Μαθητές στην Έρευνα (ΜΕΡΑ)»**
- Διαγωνισμός «Τεχνολογίας και Καινοτομίας στην Εκπαίδευση»**

1.2 ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ «ΜΕΡΑ»

Κεντρικός σκοπός της Δράσης «**Διαγωνισμός Μαθητές στην Έρευνα - ΜΕΡΑ**» είναι η επαφή των μαθητών που φοιτούν σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης τόσο του δημόσιου όσο και του ιδιωτικού τομέα και των εκπαιδευτικών τους, με τις επιστημονικές ερευνητικές διαδικασίες. Μέσα από τη Δράση επιδιώκεται η ανάπτυξη μιας πρώτης επαφής των μαθητών με την έρευνα και η διέγερση της δημιουργικότητας και εφευρετικότητάς τους. Στη Δράση μπορούν να συμμετέχουν ομάδες εργασίας από μαθητές, εκπαιδευτικούς και έμπειρους ερευνητές, οι οποίες εκπονούν ερευνητικές εργασίες σε συγκεκριμένες θεματικές ενότητες.

Πιο συγκεκριμένα, μέσα από τη Δράση «ΜΕΡΑ», τα μέλη των ερευνητικών ομάδων επιδιώκεται:

- να εμπλακούν σε όλα τα **στάδια της ερευνητικής διαδικασίας**: σχεδιασμό μεθοδολογίας, διατύπωση υποθέσεων, συλλογή και ανάλυση υφιστάμενων δεδομένων και πληροφοριών, πειραματισμό, επεξεργασία αποτελεσμάτων, ερμηνεία αποτελεσμάτων, εξαγωγή συμπερασμάτων, έλεγχο υποθέσεων, πρακτικές και θεωρητικές εφαρμογές,
- να κατανοήσουν τους όρους «**θεωρία**», «**υπόθεση**», «**πείραμα**» και «**μεταβλητές**», να αναπτύξουν στρατηγικές σχεδιασμού πειραμάτων και να τις εφαρμόσουν με συνέπεια, για να ελέγξουν υποθέσεις και θεωρίες,

- να βιώσουν τον τρόπο **συγγραφής και παρουσίασης** μιας ερευνητικής εργασίας,
- να έρθουν σε επαφή και να αξιοποιήσουν τις σύγχρονες **μεθόδους αναζήτησης επιστημονικής πληροφορίας** (πχ διαδίκτυο, ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες, κλπ),
- να αναπτύξουν **ομαδικό πνεύμα εργασίας** μέσα από την ανάπτυξη πρωτοβουλιών που θα προωθούν την εμπλοκή όλων των μελών της ομάδας αποτελεσματικά,
- να αντλήσουν **εμπειρίες και γνώσεις** από έμπειρους ερευνητές, οι οποίοι αναμένεται ότι θα εμπλακούν ουσιαστικά στις ερευνητικές εργασίες παρακολουθώντας την εξέλιξή τους,
- να αναπτύξουν **ικανότητες** επικοινωνίας, διερεύνησης, συλλογής, χρήσης και αξιολόγησης της πληροφορίας και των πηγών της, ώστε να αναπτύξουν **κριτικό πνεύμα**,
- να γνωρίσουν έμπρακτα τη διαδοχή «έρευνα – καινοτομία - νέα τεχνολογία – πρόοδος» και να συνειδητοποιήσουν τα **οφέλη που προκύπτουν από την έρευνα** και τεχνολογική ανάπτυξη στην οικονομία, την κοινωνία και γενικότερα την καθημερινή μας ζωή,
- να καλλιεργήσουν τις **κλίσεις** και τα **ταλέντα** τους καθώς επίσης να αναπτύξουν τη δημιουργικότητά τους, την επινοητικότητα, την πρωτοβουλία, την υπευθυνότητα και την κρίση τους,
- να διαμορφώσουν και να υλοποιήσουν προϋπολογισμό έρευνας.

Ο Διαγωνισμός «**Μαθητές στην Έρευνα - ΜΕΡΑ**» προνοεί την επιβράβευση των ομάδων που θα εκπονήσουν τις καλύτερες ερευνητικές εργασίες με τιμητικά διπλώματα και πλακέτες, καθώς επίσης και με χρηματικά έπαθλα.

1.3 ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Η διαδικασία συμμετοχής στη Δράση «ΜΕΡΑ» περιλαμβάνει τα ακόλουθα στάδια:

- **Υποβολή συνοπτικής ερευνητικής πρότασης** στο ΙΠΕ από την ερευνητική ομάδα (σύμφωνα με τα έντυπα του Παραρτήματος Ι – Ερευνητική Πρόταση).
- **Υποχρεωτική παρακολούθηση εκπαιδευτικών εργαστηρίων.**
- **Υλοποίηση της ερευνητικής εργασίας** από την ερευνητική ομάδα.
- **Υποβολή της εργασίας στο ΙΠΕ** (σύμφωνα με τα έντυπα του Παραρτήματος ΙΙ – Ερευνητική Εργασία).
- **Αξιολόγηση της εργασίας** από Επιστημονική Επιτροπή Αξιολόγησης.
- **Βράβευση.**

2 . Γ Ε Ν Ι Κ Α Σ Τ Ο Ι Χ Ε Ι Α Π Ρ Ο Σ Κ Λ Η Σ Η Σ	
ΑΞΟΝΑΣ	Άξονας II «Ανάπτυξη Ερευνητικού Ανθρώπινου Δυναμικού»
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	«Καλλιέργεια Ερευνητικής και Καινοτομικής Κουλτούρας».
ΕΙΔΙΚΗ ΔΡΑΣΗ	Διαγωνισμός «Μαθητές στην Έρευνα – ΜΕΡΑ 2008 - 2009».
ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ	14 Νοεμβρίου 2008
ΚΩΔΙΚΟΣ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ	ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ/ΜΕΡΑ/1108
ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ	<u>Υποβολή Ερευνητικής Πρότασης</u> : 19 Δεκεμβρίου 2008 <u>Έναρξη Υλοποίησης</u> : Ιανουάριο 2009 <u>Εκπαιδευτικά Εργαστήρια</u> : Ιανουάριο 2009 <u>Υποβολή Ερευνητικών Εργασιών</u> : 5 Ιουνίου 2009 <u>Αξιολόγηση</u> : Ιούνιο 2009 <u>Ανακοίνωση Αποτελεσμάτων</u> : Ιούνιο 2009 <u>Τελετή Βράβευσης</u> : Σεπτέμβριο 2009

**3 . Δ Ο Μ Η Ε Ρ Ε Υ Ν Η Τ Ι Κ Η Σ Π Ρ Ο Τ Α Σ Η Σ κ α ι
Ε Ρ Ε Υ Ν Η Τ Ι Κ Η Σ Ε Ρ Γ Α Σ Ι Α Σ****3.1 Ερευνητική Πρόταση**

Η Ερευνητική Πρόταση πρέπει να υποβάλλεται στα προκαθορισμένα γι'αυτό το σκοπό έντυπα (Παράρτημα Ι), να περιλαμβάνει τα τυπικά στοιχεία της πρότασης καθώς και μία σύντομη περιγραφή της προτεινόμενης εργασίας, συμπεριλαμβανομένων στοιχείων για το σκοπό και τη σημασία της έρευνας καθώς και την προτεινόμενη μεθοδολογία.

Οι προτάσεις θα πρέπει να έχουν στοιχεία πρωτοτυπίας και εφευρετικότητας, να ωθούν στη μελέτη θεμάτων με μεθοδικότητα και προγραμματισμό, στηριζόμενα στην έρευνα και στην υπάρχουσα βιβλιογραφία. Θα πρέπει επίσης να προωθεί συλλογική εργασία και να προβλέπει ότι κατά την υλοποίησή της θα δίδεται η δυνατότητα στους μαθητές να χρησιμοποιούν γνώσεις που αποκτήθηκαν ή αποκτώνται στο πλαίσιο των μαθημάτων του σχολείου. **Η εμπλοκή των μαθητών σε όλα τα στάδια της εργασίας θα πρέπει να φαίνεται ξεκάθαρα στην πρόταση.**

Στα πλαίσια του Διαγωνισμού «ΜΕΡΑ», παρέχεται η δυνατότητα κάλυψης δαπανών για την υλοποίηση του ερευνητικού έργου. Στην περιγραφή της προτεινόμενης εργασίας η ερευνητική ομάδα καλείται να συμπεριλάβει και ένα ενδεικτικό προϋπολογισμό που να δείχνει την κατανομή των διαθέσιμων κονδυλίων σε επιμέρους δαπάνες ανάλογα με τις ανάγκες της έρευνας.

3. 2 Ερευνητική Εργασία

Οι ερευνητικές εργασίες που θα υποβληθούν θα πρέπει απαραίτητα να περιλαμβάνουν:

- Τυπικά στοιχεία της εργασίας
- Περίληψη
- Περιγραφή ερευνητικής εργασίας
- Μεθοδολογία
- Αποτελέσματα
- Συμπεράσματα
- Συνεργασία των συμμετεχόντων (Μαθητές/Εκπαιδευτικός/Εμπειρος Ερευνητής) - Δεξιότητες που αποκτήθηκαν
- Υλοποίηση προϋπολογισμού
- Βιβλιογραφία-Πηγές

Οι λεπτομέρειες για το περιεχόμενο των πιο πάνω ενοτήτων καθώς και τα σχετικά έντυπα παρουσιάζονται αναλυτικά στο **Παράρτημα ΙΙ.**

4 . Θ Ε Μ Α Τ Ι Κ Ε Σ Ε Ν Ο Τ Η Τ Ε Σ

Τα ερευνητικά έργα που θα υλοποιήσουν οι ερευνητικές ομάδες θα πρέπει να εντάσσονται στις δραστηριότητες της σχολικής μονάδας καθώς και στις ακόλουθες προτεινόμενες θεματικές περιοχές, οι οποίες παρουσιάζονται κατά αλφαβητική σειρά:

- *Ανθρωπιστικές Επιστήμες (Φιλοσοφία, Αρχαιολογία κλπ)*
- *Γεωργία / Περιβάλλον / Περιβαλλοντική Αγωγή*
- *Ενέργεια*
- *Επιστήμες της Αγωγής (Εκπαιδευτική Διοίκηση, Μεθοδολογία, Ανάπτυξη Προγραμμάτων κλπ)*
- *Ιστορία και Πολιτισμός*
- *Ψυχολογία*
- *Κοινωνιολογία*
- *Μαθηματικά και Πληροφορική*
- *Οικονομικά*
- *Τεχνολογία (Μηχανολογία, Ηλεκτρολογία, Ηλεκτρονική κλπ)*
- *Υγεία (Αγωγή Υγείας, Βιολογία)*
- *Φυσική / Χημεία*
- *Άλλη*

5 . Δ Ι Κ Τ Υ Ο Σ Υ Ν Ε Ρ Γ Α Σ Ι Α Σ		
5.1	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ (ΕΛΑΧΙΣΤΟ ΔΙΚΤΥΟ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ)	<p>Ο Διαγωνισμός ΜΕΡΑ προνοεί υποχρεωτική συμμετοχή Δημοτικού Σχολείου ή Γυμνασίου ή Λυκείου της Κύπρου, από το δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα. Το σχολείο υποβάλλει την ερευνητική πρόταση προς το ΙΠΕ.</p> <p>Η Ερευνητική Ομάδα αποτελείται από ένα έως πέντε μαθητές, ένα τουλάχιστον Εκπαιδευτικό - Συντονιστή και ένα τουλάχιστον Έμπειρο Ερευνητή από οποιοδήποτε ερευνητικό κέντρο της Κύπρου. Ειδικά στην περίπτωση των ομάδων από τα Σχολεία Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, η ομάδα μπορεί να αποτελείται από το σύνολο των μαθητών ενός τμήματος.</p>
5.2	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΡΟΛΟΥ ΣΥΝΕΡΓΑΤΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Οι Μαθητές αποτελούν τον κεντρικό πυρήνα του δικτύου και θα πρέπει να συμμετέχουν ουσιαστικά στη διαμόρφωση και υλοποίηση όλων των σταδίων της ερευνητικής εργασίας. • Οι Εκπαιδευτικοί είναι υπεύθυνοι για τη διαχείριση, παρακολούθηση και συντονισμό της ερευνητικής εργασίας, ενθαρρύνοντας τη μαθητική ομάδα. Ο σχεδιασμός, αλλά και η υλοποίηση της ερευνητικής εργασίας θα είναι αποτέλεσμα συλλογικής εργασίας της ομάδας των μαθητών με τον/την/ους εκπαιδευτικό/ους. Η ομαδικότητα και συλλογικότητα της εργασίας θα πρέπει να τεκμηριώνεται. • Οι Έμπειροι Ερευνητές αναμένεται να έχουν συναντήσεις σε τακτά χρονικά διαστήματα με την ομάδα και να τη συμβουλεύουν αναφορικά με τη διαμόρφωση και διαδοχή των διαφόρων φάσεων της ερευνητικής εργασίας καθώς και τη μεθοδολογία που θα ακολουθείται. Επίσης αναμένεται να βοηθήσουν τους μαθητές στην εύρεση σχετικών με την έρευνα βιβλιογραφικών πηγών. • Τόσο οι ερευνητικές προτάσεις όσο και οι τελικές ερευνητικές εργασίες που θα υποβάλλονται προς το ΙΠΕ, θα συνυπογράφονται από το Διευθυντή του Σχολείου, τον/την/τους υπεύθυνους εκπαιδευτικό/ους, καθώς και ένα τουλάχιστο έμπειρο ερευνητή.

6 . Π Ρ Ο Ψ Π Ο Λ Ο Γ Ι Σ Μ Ο Σ Δ Ρ Α Σ Η Σ		
6.1	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΔΡΑΣΗΣ	€ 85000
6.2α	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΙΠΕ – ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	<p>Οι ερευνητικές προτάσεις που θα υποβληθούν θα αξιολογηθούν από την Επιστημονική Επιτροπή Αξιολόγησης. Όσες προτάσεις περάσουν στο στάδιο υλοποίησης θα χρηματοδοτηθούν με ποσό μέχρι € 600 ανά ερευνητική πρόταση. Επιλέξιμες δαπάνες: (α) Μετακινήσεις και Αμοιβή Έμπειρων Ερευνητών για συναντήσεις με τους μαθητές και το Συντονιστή (β) Αναλώσιμα (γ) Μετακινήσεις Μαθητών για Συνάντηση με Έμπειρο Ερευνητή.</p> <p>Ειδικά για τη συμμετοχή των σχολείων που βρίσκονται στα κατεχόμενα (Δημοτικό και Γυμνάσιο Ριζοκαρπάσου), η χρηματοδότηση μπορεί να ανέλθει στα € 1000.</p> <p>Το αιτούμενο ποσό χρηματοδότησης θα καταβληθεί στις ερευνητικές ομάδες στο υποχρεωτικό εκπαιδευτικό εργαστήριο που θα ακολουθήσει την υποβολή των ερευνητικών προτάσεων.</p>

6.2β	ΧΡΗΜΑΤΙΚΑ ΒΡΑΒΕΙΑ, ΕΠΑΙΝΟΙ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ LIYSF 2009	<p><u>Χρηματικά Βραβεία και Έπαινοι</u></p> <p><u>Λυκειακός Κύκλος</u> 1^ο βραβείο: € 3500 2^ο βραβείο: € 3100 3^ο βραβείο: € 2800 Α΄ Έπαινος € 1700 Β΄ Έπαινος € 1700</p> <p><u>Γυμνασιακός Κύκλος</u> 1^ο βραβείο: € 2800 2^ο βραβείο: € 2400 3^ο βραβείο: € 2100 Α΄ Έπαινος € 1400 Β΄ Έπαινος € 1400</p> <p><u>Δημοτική Εκπαίδευση</u> 1^ο βραβείο: € 2400 2^ο βραβείο: € 2100 3^ο βραβείο: € 1800 Α΄ Έπαινος € 1000 Β΄ Έπαινος € 1000</p>
6.2.γ		<p><u>Χρηματοδότηση εκπαιδευτικών επισκέψεων</u></p> <p>Χρηματοδότηση εξόδων συμμετοχής στο London International Youth Science Forum 2009¹ (LIYSF 2009), συμπεριλαμβανομένων των εξόδων μετακίνησης και διαμονής.</p> <p>Στο LIYSF θα μπορούν να συμμετέχουν μέχρι και τρεις μαθητές που έχουν πάρει το πρώτο βραβείο στη Λυκειακή Εκπαίδευση. Σε περίπτωση που η βραβευθείσα ομάδα αποτελείται από περισσότερους από τρεις μαθητές, το σχολείο θα είναι υπεύθυνο για να υποδείξει στο ΙΠΕ τα ονόματα των μαθητών που θα συμμετέχουν στο LIYSF.</p>

¹ Το LIYSF 2009 θα διοργανωθεί από τις 29 Ιουλίου 2009 μέχρι τις 12 Αυγούστου 2009 στο Λονδίνο. Στο LIYSF 2009 είναι δυνατό να συμμετέχουν άτομα των οποίων η ημερομηνία γέννησης να είναι μεταξύ 29 Ιουλίου 1987 και 12 Αυγούστου 1992.

6.3	ΤΡΟΠΟΣ ΧΡΗΜΑ/ΤΗΣΗΣ	<p>Χρηματοδότηση Βραβείου (ΧΒ)</p> <p>Η απονομή των βραβείων θα γίνει στα πλαίσια ειδικής εκδήλωσης που θα διοργανωθεί από τους συνδιοργανωτές της Δράσης «ΜΕΡΑ». Τα Χρηματικά Βραβεία θα απονέμονται στο σχολείο από το οποίο προέρχονται οι μαθητές που βραβεύθηκαν και θα προορίζονται να καλύψουν δραστηριότητες που έχουν σχέση με την ανάπτυξη της επαφής των μαθητών με την έρευνα, με τους εξής τρόπους:</p> <ul style="list-style-type: none">• παρακολούθηση ειδικών μαθημάτων και εκμάθηση εξειδικευμένων μεθοδολογιών,• αγορά εξοπλισμού, επιστημονικών βιβλίων-περιοδικών ή αναλώσιμων για επιστημονικούς σκοπούς,• οργάνωση εκπαιδευτικών εκδρομών ή επισκέψεων σε ερευνητικά κέντρα της Κύπρου. <p>Σε κάθε περίπτωση, θα πρέπει να υποβάλλονται προς το ΙΠΕ οι αποδείξεις και τα δικαιολογητικά αναφορικά με τον τρόπο που δαπανήθηκαν τα πιο πάνω ποσά. Ιδιαίτερη προσοχή θα πρέπει να δίνεται για την όσο δυνατή καλύτερη αξιοποίηση των χρηματικών ποσών.</p>
-----	--------------------	---

7 . Α Ξ Ι Ο Λ Ο Γ Η Σ Η		
7.1	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	7.1.1 Ερευνητική Πρόταση
		<ul style="list-style-type: none"> • Όλες οι προτάσεις θα περάσουν στο στάδιο της υλοποίησης εφόσον οι συνδιοργανωτές βεβαιωθούν ότι πληρούν τα ελάχιστα κριτήρια συμμετοχής. Σημειώνεται ότι θα αξιολογούνται μόνο ερευνητικές εργασίες οι οποίες εξασφάλισαν έγκριση ως ερευνητικές προτάσεις. • Οι ερευνητικές ομάδες που θα καταθέσουν ερευνητική πρόταση, θα τύχουν ενημέρωσης και κατάρτισης γύρω από τον τρόπο υλοποίησης της ερευνητικής εργασίας μέσα από εκπαιδευτικά εργαστήρια που θα οργανωθούν. Η παρουσία εκπρόσωπου της κάθε ερευνητικής ομάδας στην εκπαιδευτική ημερίδα είναι υποχρεωτική. Μη συμμετοχή πιθανόν να οδηγήσει στον αποκλεισμό της εργασίας από την αξιολόγηση.
		7.1.2 Ερευνητική Εργασία
		<p>Οι εργασίες που θα υλοποιηθούν, θα αξιολογηθούν από Επιστημονική Επιτροπή Αξιολόγησης, η οποία θα καθοριστεί από τους συνδιοργανωτές. Η Επιτροπή θα αποτελείται από άτομα, με κατάλληλη επιστημονική κατάρτιση και εμπειρία.</p> <p>Οι καλύτερες ερευνητικές εργασίες θα βραβευθούν σύμφωνα με την κατάταξή τους με τον τρόπο που αναφέρεται στο 6.2β.</p>
7.2	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ (ΚΒ)	Εφαρμόζονται στο στάδιο αξιολόγησης της ερευνητικής εργασίας. Τα κριτήρια αναλύονται στους παρακάτω πίνακες.

ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		Ποσοστό στη Συνολική Βαθμολογία
I.	Συμβατότητα της Εργασίας με τους Στόχους της Δράσης	45%
I.1	Εμπλοκή των μαθητών σε όλα τα στάδια της ερευνητικής εργασίας.	15 %
I.2	Τεκμηρίωση των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν.	10 %
I.3	Ερμηνεία των αποτελεσμάτων και εξαγωγή συμπερασμάτων με αναφορά στα βασικά ερευνητικά ερωτήματα που τέθηκαν στην πρόταση.	20%
II.	Πληρότητα της Προτεινόμενης Μεθοδολογίας	20%
II.1	Καταλληλότητα, πληρότητα και εγκυρότητα της μεθοδολογίας σε σχέση με τους σκοπούς της έρευνας.	15 %
II.2	Εμπεριστατωμένη αναφορά στους περιορισμούς της έρευνας.	5 %
III.	Προστιθέμενη Αξία και Όφελος	20%
III.1	Αξιοποίηση της υπάρχουσας γνώσης-επαρκής διερεύνηση της βιβλιογραφίας.	5 %
III.2	Προσδιορισμός της σημασίας, της πρωτοτυπίας και των καινοτόμων στοιχείων του έργου.	10%
III.3	Διάχυση και αξιοποίηση της παραγόμενης γνώσης.	5 %
IV.	Πληρότητα, Ποιότητα και Ικανότητα του Δικτύου Συνεργασίας	15%
IV.1	Τεκμηρίωση συνεργασίας των μερών του Δικτύου, σύμφωνα με το ρόλο του κάθε μέρους, δηλαδή μαθητές, εκπαιδευτικοί και έμπειροι ερευνητές, όπως αυτός προσδιορίζεται στην παρούσα προκήρυξη.	15%

8 . Υ Π Ο Β Ο Λ Η Π Ρ Ο Τ Α Σ Η Σ Ε Ρ Γ Ο Υ			
8.1	ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΗ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΚΑΙ ΩΡΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ	Ημερομηνία	19 Δεκεμβρίου 2008
		Ώρα	14:30
8.2	ΕΝΑΡΞΗ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Ιανουάριος 2009 , μετά από σχετική έγκριση και την συμμετοχή των ερευνητικών ομάδων στο εκπαιδευτικό εργαστήριο.	
8.3	ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΗ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Ημερομηνία	5 Ιουνίου 2009
		Ώρα	14:30
8.4	ΕΝΤΥΠΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ	Πρότασης: Παράρτημα I Εργασίας: Παράρτημα II	
8.5	ΓΛΩΣΣΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ	Ελληνική	
8.6	ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΕΝΤΥΠΩΝ	Σύμφωνα με οδηγίες που περιλαμβάνονται στα έντυπα.	
8.7	ΤΡΟΠΟΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ	Οι προτάσεις μπορούν να επιδίδονται διά χειρός στα γραφεία του ΙΠΕ ή να φθάνουν ταχυδρομικά στο ταχυδρομικό κιβώτιο του ΙΠΕ μέχρι την πιο πάνω αναφερόμενη καταληκτική ημερομηνία και ώρα. Προτάσεις έργων που υποβάλλονται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή τηλεομοιότυπου, δε θα είναι επιλέξιμες.	
8.8	ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ	Διά Χειρός: Λεωφόρος Στροβόλου 123 1ος Όροφος, Στρόβολος Λευκωσία Ταχυδρομικώς: Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας Τ.Κ. 23422 1683 Λευκωσία, Κύπρος	
8.9	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΩΝ	Υποβάλλονται τρία (3) ανεξάρτητα τεύχη ερευνητικής πρότασης (Παράρτημα I, 19 Δεκεμβρίου 2008) και τρία (3) ανεξάρτητα τεύχη παρουσίασης της ερευνητικής εργασίας (Παράρτημα II, 5 Ιουνίου 2009).	

9 . Π Λ Η Ρ Ο Φ Ο Ρ Ι Ε Σ		
9.1	ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΤΟΜΕΑΣ ΙΠΕ	Τομέας Ερευνητικής Υποδομής
9.2	ΑΡΜΟΔΙΟ ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΙΠΕ	Ιωάννα Σεργίδου Λοΐζου
9.3	ΗΛΕΚΤΡ. ΤΑΧ.	iloizou@research.org.cy
9.4	ΤΗΛΕΦΩΝΟ	+357 – 22205047
9.5	ΤΗΛΕΟΜΟΙΟΤΥΠΟ	+357 – 22205001
9.6	ΙΣΤΟΧΩΡΟΣ	www.research.org.cy
9.7	ΑΡΜΟΔΙΟ ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ	Δρ. Αθηνά Μιχαηλίδου Ευριπίδου Τηλ.: +357 – 22402317 / 22402453 Τηλεομοιότυπο: +357 – 22480505 Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: athmich@cyearn.pi.ac.cy
9.8	ΑΡΜΟΔΙΟ ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΥΠΡΟΥ	Δρ. Λεωνίδας Κυριακίδης Τηλ.: +357 22752913 Τηλεομοιότυπο: +357 22753702 Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: kyriakid@ucy.ac.cy